

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета уни-
верситета
(протокол от 23 апреля 2025 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
Р.А. Чмир
«23» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика организаций и рынков АПК

Квалификация магистр

Мичуринск – 2025

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ | 3 |
| 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 4 |
| 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 7 |
| 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ | 8 |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ | 9 |
| 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ | 9 |
| 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ | 10 |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ | 17 |
| 9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ) | 18 |
| 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПРИЛОЖЕНИЯ | 21 |
| | 23 |

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

При реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Экономика организаций и рынков АПК предусмотрена учебная ознакомительная практика, которая по виду является учебной практикой.

Тип учебной практики - учебная ознакомительная практика.

Способы проведения – стационарная практика.

Форма проведения: практика проводится дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого данного вида практики.

Целью прохождения учебной ознакомительной практики является актуализация и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин (модулей) в области экономики организаций, ознакомление с первичными документами и программными продуктами по экономике.

Учебная ознакомительная практика может проводиться на выпускающей кафедре ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, имеющей необходимую материально-техническую базу и информационные справочные системы.

Учебная ознакомительная практика проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Требования к организации учебной ознакомительной практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

-приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки «Экономика», от 11 августа 2020 г. №939

- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06.04.2021 № 245;

-приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020 № 885/390;

-Устав ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ;

-локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет:

- для обучающихся в возрасте до 16 лет – не более 24 часов в неделю;
- для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет – не более 35 часов в неделю;
- для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю.

Учебная ознакомительная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, утвержденным ректором от 23.09.2016.

При определении мест учебной ознакомительной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда и согласовываются с организацией (предприятием) по месту проведения практики. Выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Продолжительность рабочего дня при прохождении учебная ознакомительная практика в организациях для лиц с

ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Учебная ознакомительная практика для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – может быть организована посредством дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Практика в условиях обучения с применением ДОТ предусматривает предоставление отчетной документации на кафедру в установленные сроки в электронном (отсканированные документы) и/или бумажном варианте.

Защита отчета по практике обучающихся с применением ДОТ допускается с использованием компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникации, ознакомительной практики.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения учебной ознакомительной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

универсальные:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

общепрофессиональные:

ОПК-1 – Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

| Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|--|--|---|--|
| | Низкий (до пороговый) компетенция не сформирована | Пороговый | Базовый | Продвинутый |
| УК-6 | | | | |
| ИД-1ук-6 – Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития | Не находит и творчески не использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития | Фрагментарно находит и творчески, но пассивно использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития | Не в полном объеме находит и творчески, с инициативой использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития | В полном объеме находит и творчески и активно использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития |
| ИД-2ук-6 – Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет приоритеты личностного и профессионального роста | Самостоятельно не выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, не определяет приоритеты личностного и профессионального роста | Самостоятельно, но поверхностно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, пассивно определяет приоритеты личностного и профессионального | Самостоятельно, но не в полном объеме выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, инициативно определяет приоритеты личностного и профессионального | Самостоятельно и в полной мере выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, активно определяет приоритеты личностного и профессионального роста |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | | роста | ного роста | |
| ИД-3ук-6— Планирует профессиональную траекторию с учетом собственных ресурсов, социальных навыков, стратегии личного развития, возможностей и требований рынка труда | Не планирует профессиональную траекторию с учетом собственных ресурсов, социальных навыков, стратегии личного развития, возможностей и требований рынка труда | Удовлетворительно планирует профессиональную траекторию с учетом собственных ресурсов, социальных навыков, стратегии личного развития, возможностей и требований рынка труда | Хорошо планирует профессиональную траекторию с учетом собственных ресурсов, социальных навыков, стратегии личного развития, возможностей и требований рынка труда | Отлично планирует профессиональную траекторию с учетом собственных ресурсов, социальных навыков, стратегии личного развития, возможностей и требований рынка труда |
| ИД-4ук-6— Развивает личностные и профессиональные способности, творческие возможности для совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности | Не развивает личностные и профессиональные способности, творческие возможности для совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности | Удовлетворительно развивает личностные и профессиональные способности, творческие возможности для совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности | Хорошо развивает личностные и профессиональные способности, творческие возможности для совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности | Отлично развивает личностные и профессиональные способности, творческие возможности для совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности |

ОПК-1

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| ИД-1 _{ОПК-1} — Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия макроэкономики и микроэкономики | Не знает на продвинутом уровне и не применяет на практике основные понятия макроэкономики и микроэкономики | Удовлетворительно знает на продвинутом уровне и редко применяет на практике основные понятия макроэкономики и микроэкономики | Хорошо знает на продвинутом уровне и периодически применяет на практике основные понятия макроэкономики и микроэкономики | Отлично знает на продвинутом уровне и постоянно применяет на практике основные понятия макроэкономики и микроэкономики |
| ИД-2 _{ОПК-1} — Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практических и (или) исследовательских задач экономической направленности | Не выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практических и (или) исследовательских задач экономической направленности | Не точно выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практических и (или) исследовательских задач экономической направленности | Адекватно выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практических и (или) исследовательских задач экономической направленности | Правильно выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практических и (или) исследовательских задач экономической направленности и всесторонне обосновывает свой выбор |

| направленности и обосновывает свой выбор | сти и не обосновывает свой выбор | ленности и поверхностью обосновывает свой выбор | ленности и по большинству параметров обосновывает свой выбор | бор |
|---|---|--|--|---|
| ИД-3опк-1 – Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с позиций фундаментальной экономической науки | Не составляет план и не осуществляет исследования реальной экономической ситуации с позиций фундаментальной экономической науки | Удовлетворительно составляет план и с ошибками осуществляет исследования реальной экономической ситуации с позиций фундаментальной экономической науки | Хорошо составляет план и с определенными погрешностями осуществляет исследования реальной экономической ситуации с позиций фундаментальной экономической науки | Отлично составляет план и правильно осуществляет исследования реальной экономической ситуации с позиций фундаментальной экономической науки |

В результате прохождения учебной ознакомительной практики обучающийся должен:

- Знать:
 - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне и макроуровне и тенденции их развития, информационные технологии, необходимые для сбора информации, в том числе в новых областях знаний;
 - современные методы и методики исследований в экономике в соответствии с разработанной программой;
 - основные понятия экономической и управлеченческой теории при решении практических и (или) исследовательских задач в производственной сфере;
 - современные технологии, необходимые для решения экономических задач; современные стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; различные источники информации для проведения экономических расчетов.
- Уметь:
 - применять современные методы научных исследований для решения экономических задач; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
 - выбирать наиболее подходящие методы для решения практических и (или) исследовательских задач в экономической, организационной, технологической и административно-управленческой сферах;
 - использовать современные информационные технологии при анализе экономических процессов;
 - формировать прогнозы развития экономических процессов;
 - планирует профессиональную траекторию с учетом собственных ресурсов, социальных навыков, стратегии личного развития, возможностей и требований рынка труда;
 - находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития;
 - самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определять приоритеты личностного и профессионального роста;

- представлять результаты научно-исследовательской деятельности перед профессиональным сообществом, в том числе и на иностранном языке.
- Владеть:
 - методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
 - навыками экономического прогнозирования с применением современных инструментов;
 - современной методикой анализа экономических процессов, методами разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная ознакомительная практика относится к Блоку 2. «Практики» (Б2.О.01(У)).

Прохождение практики базируется на освоении следующих дисциплин (модулей): «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Методология научных исследований в экономике», «Теория отраслевых рынков», «Планирование и прогнозирование развития АПК», «Деловой иностранный язык».

Практические умения и навыки, сформированные в процессе прохождения учебной ознакомительной практики, используются при изучении дисциплин (модулей): «Экономический анализ», «Экономика фирмы АПК», «Агромаркетинг», «Ценообразование и управление ценовыми рисками в АПК», «Управление маркетингом», «Логистика агропромышленного предприятия», «Экономика агропродовольственного рынка» при прохождении производственной практики по профилю профессиональной деятельности, производственной практики научно-исследовательская работа, производственной преддипломной практики, используются при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

3.1 Матрица соотнесения тем/разделов практики (модуля) и формируемых в них универсальных и общепрофессиональных компетенций

| Содержание практики | УК-6 | ОПК-1 | Общее количество компетенций |
|---|------|-------|------------------------------|
| 1. Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности; консультация по организации учебной ознакомительной практики. | х | х | 2 |
| 2. Основной этап: прохождение учебной ознакомительной практики. | х | х | 2 |
| 3. Заключительный этап: подготовка отчета о практике | х | х | 2 |

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Объем и продолжительность прохождения практики

Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, продолжительность 2 недели. Вид итогового контроля – зачет с оценкой.

| Виды занятий | Количество академических часов | | |
|-----------------------------|--|---|---------------------------------------|
| | по очной форме обучения (2 семестр) | по очно-заочной форме обучения (2 семестр) | по заочной форме обучения (1 курс) |
| Общая трудоемкость практики | 108 | 108 | 108 |
| Контактные часы, т. ч. | 40 | 40 | 40 |
| практические занятия | 40 | 40 | 40 |
| Самостоятельная работа | 68 | 68 | 68 |
| Вид итогового контроля | зачет с оценкой | зачет с оценкой | зачет с оценкой |

4.2. Виды работы и график прохождения практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики и виды работ | Распределение трудоемкости (в часах) по неделям и видам работ практики, включая самостоятельную работу обучающихся | | Формы текущего контроля |
|-------|---|--|-----------|--|
| | | I неделя | II неделя | |
| 1 | Предварительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, консультацию по организации практики | 4 | | Отметка в дневнике практики |
| 2 | Основной этап: прохождение учебной ознакомительной практики, в том числе: | | | Отметка в дневнике практики |
| | сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала | 20 | | Отметка в дневнике практики |
| | выполнение научных заданий; | 30 | | Отметка в дневнике практики |
| | анализ и обработка научной информации; | | 30 | Отметка в дневнике практики |
| | формирование выводов по результатам исследований | | 14 | Отметка в дневнике практики |
| 3 | Заключительный этап: систематизация материала и подготовка отчета о прохождении практики | | 10 | Отметка в дневнике практики Защита отчета |
| | ИТОГО | | 108 | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Руководство учебной ознакомительной практикой при проведении в Университете осуществляется руководителем практики от Университета (преподавателем выпускающей кафедры).

Руководитель практики от Университета:

-составляет рабочий график (план) проведения практики;

-разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

-участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

-осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

-оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

-дает характеристику обучающемуся и оценивает результаты прохождения практики.

В период прохождения практики обучающиеся в рамках общих задач практики выполняют индивидуальные задания, где предусматриваются вопросы, содержательно связанные с формируемыми компетенциями.

Обучающиеся в период прохождения практики:

-выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;

-соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;

-соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Также в период прохождения практики обучающиеся обязаны:

– своевременно и качественно выполнять задачи, предусмотренные программой практики;

– выполнять все поручения и указания руководителя практики, предусмотренные содержанием практики;

– нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками организации;

– регулярно и аккуратно вести дневник о прохождении практики;

– собирать материал, на его основе оформить отчет о прохождении практики и представить его для проверки на выпускающую кафедру.

6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам учебной ознакомительной практики обучающийся представляет на выпускающую кафедру следующую отчетную документацию:

– рабочий график (план) проведения практики;

– индивидуальное задание на практику;

– дневник практики;

– характеристику на обучающегося;

– отчет о прохождении практики;

Форма рабочего графика (плана) проведения практики представлена в Приложениях А, форма индивидуального задания на практику – в Приложении Б, форма дневника практики - в Приложении В, форма характеристики на обучающегося - Приложении Д.

Образец титульного листа отчета о прохождении практики представлен в Приложении Г.

Обучающийся должен ежедневно делать записи в дневник прохождения практики о видах выполненной работы по каждой теме; руководитель практики делает отметку в дневнике о выполнении работ по каждой теме, заверенную своей подписью, что является

одной из форм текущего контроля при прохождении практики.

Отчет должен содержать все разделы, предусмотренные программой прохождения практики. Отчет оформляется на листах формата А4. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно. Отчет выполняется печатным способом с соблюдением полей: левое – 35 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал 1,5. Общий объем отчета по практике – от 40 до 50 страниц. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (номер страницы на нем не ставится), арабскими цифрами внизу справа.

Каждый раздел отчета начинается с новой страницы. Заголовки разделов печатаются прописными буквами и располагаются по центру страницы. Точки в конце заголовков не ставятся, заголовки не подчеркиваются. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Цифровой материал оформляется в виде таблицы. Таблица должна иметь номер и название, которое помещается над таблицей слева. Таблицы должны иметь сплошную по-рядковую нумерацию. В тексте работы делаются ссылки на таблицу.

В конце отчета ставится дата и подпись обучающегося.

В Приложении может быть представлен материал, используемый при написании отчета о практике (ксерокопии форм бухгалтерской и статистической отчетности, официальной статистической информации, основных научных публикаций, использованных при проведении исследования и написании отчета). Приложения оформляются на отдельных листах. Каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение». Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. В случае полного использования букв русского алфавита допускается обозначать приложения арабскими цифрами. Заголовок приложения располагается симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. В тексте отчета на все приложения должны быть даны ссылки.

К защите допускаются обучающиеся, полностью выполнившие программу прохождения практики, своевременно представившие отчет по установленной форме.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Основными видами оценочных средств учебной ознакомительной практики при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга – отчет по практике; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам защиты отчета – вопросы, контролирующие теоретическое содержание материала обучающегося.

7.1. Паспорт фонда оценочных средств учебной ознакомительной практики

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) | Код контроли- руемой компетен- ции | Оценочное средство | |
|----------|---|--|--|--------|
| | | | Наименование | Кол-во |
| 1 | Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности; консультация по организации учебной ознакомительной практики | УК-6; ОПК-1, | Вопросы к защите отчета (к зачету с оценкой) | 36 |
| 2 | Основной этап: прохождение учебной ознакомительной практики, в том числе: | УК-6; ОПК-1 | | |
| 2.1. | Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала по теме научных исследований. | УК-6; ОПК-1 | | |
| 2.2. | Определение методов исследования | УК-6; ОПК-1 | | |
| 2.3. | Анализ и обработка научной информации | УК-6; ОПК-1 | | |
| 2.4. | Формирование выводов по результатам исследований | УК-6; ОПК-1 | | |
| 3 | Заключительный этап: подготовка отчета о практике | УК-6; ОПК-1 | Отчет о прохождении практики | 1 |

7.2. Перечень вопросов по учебной ознакомительной практики

1. Методы научных исследований (УК-6; ОПК-1);
2. Организация научного исследования (УК-6; ОПК-1);
3. Основные этапы научного исследования (УК-6; ОПК-1);
4. Выбор объекта исследования (УК-6; ОПК-1);
5. Определение целей и задач научного исследования (УК-6; ОПК-1);
6. Методика и методология научного исследования (УК-6; ОПК-1);
7. Актуальность научного исследования (УК-6; ОПК-1);
8. Апробация научного исследования (УК-6; ОПК-1);
9. Сбор, обработка и систематизация первичных данных (УК-6; ОПК-1);
10. Особенности научных исследований в экономике (УК-6; ОПК-1);
11. Анализ первичных данных (УК-6; ОПК-1);
12. Кластерный анализ (УК-6; ОПК-1);
13. Монографический метод исследования (УК-6; ОПК-1);
14. Абстрактно-логический метод исследования (УК-6; ОПК-1);
15. Расчетно-конструктивный метод исследования (УК-6; ОПК-1);
16. Экономическое моделирование (УК-6; ОПК-1);
17. Анализ и синтез (УК-6; ОПК-1);
18. Экономико-математические методы исследования (УК-6; ОПК-1);
19. Эконометрические модели (УК-6; ОПК-1);
20. Корреляция (УК-6; ОПК-1);
21. Регрессия (УК-6; ОПК-1);
22. Регрессионные модели (УК-6; ОПК-1);
23. Модели производственных функций (УК-6; ОПК-1);
24. Динамические экономические модели (УК-6; ОПК-1);
25. Статические экономические модели (УК-6; ОПК-1);

26. Нейронные модели (УК-6; ОПК-1);
27. Модели межотраслевого баланса производства и распределения продукции (УК-6; ОПК-1);
28. Коэффициенты полных и прямых затрат в модели межотраслевого баланса производства и распределения продукции (УК-6; ОПК-1);
29. «Мозговые» атаки (УК-6; ОПК-1);
30. Метод деструктивной отнесённой оценки (УК-6; ОПК-1);
31. Метод «Дельфи» (УК-6; ОПК-1);
32. Методы экономического планирования (УК-6; ОПК-1);
33. Экстраполяционное моделирование (УК-6; ОПК-1);
34. Дескриптивные экономические модели (УК-6; ОПК-1);
35. Методы экономического прогнозирования (УК-6; ОПК-1);
36. Балансовый метод (УК-6; ОПК-1);

7.3 Критерии оценки ответов на вопросы при защите отчета

- знание основных определений и их взаимосвязей с ранее изученным материалом;
- четкость и логичность построения ответа на вопрос, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки;
- умение привести пример из учебного материала или из практической деятельности при ответе на вопрос;
- умение аргументировать свою точку зрения при ответе на вопрос;
- умение поддерживать и активизировать беседу.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если результаты ответа на теоретические вопросы – 38-50 баллов.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если результаты ответа на теоретические вопросы – 25-38 баллов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если результаты ответа на теоретические вопросы – 18-24 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если результаты ответа на теоретические вопросы – 0-17 баллов.

7.4. Критерии оценки отчета по практике

| № п/п | Наименование критерия | Максимальное количество баллов |
|----------|---|--------------------------------------|
| 1. | Структура отчета (основные составные части, наличие цели, задач, наличие обобщающих выводов в заключении, логичность изложения основных вопросов, взаимосвязь всех разделов отчета друг с другом и с общей проблемой) | 10 |
| 4. | Полнота раскрытия содержания практики | 10 |
| 5. | Использование фактических данных по теме (использование данных первичных документов, регистров, справочных правовых систем, ресурсов сети «Интернет», источников ЭБС) | 5 |
| 6. | Использование информационных технологий | 5 |
| 7. | Отношение обучающегося к выполнению заданий при прохождении практики (самостоятельность выполнения, творческий подход, системность, прилежание и т.д.) | 10 |
| 8. | Качество оформления отчета о практике (правильность и грамотность изложения и оформления материала в соответствии с программой практики) | 5 |

| | | |
|----|---|----|
| 9. | Сроки предоставления отчета о практике (соответствие срокам сдачи, установленным в рабочем графике (плане) проведения практики) | 5 |
| | Итого | 50 |

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если сумма баллов по результатам проверки отчета о практике – 37-50 баллов.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если сумма баллов по результатам проверки отчета о практике – 25-36 баллов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если сумма баллов по результатам проверки отчета о практике – 17-25 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если сумма баллов по результатам проверки отчета о практике – 0-17 баллов.

7.5. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе практики, оцениваются в рейтинговых баллах, и имеют итоговый рейтинг - 100 баллов, который складывается из выполнения отчета (50 баллов) и защиты отчета (50 баллов). Итоговая оценка знаний обучающихся по практике определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критерии оценивания.

| Уровни освоения компетенций | Критерии оценивания | Оценочные средства (количество баллов) |
|--|---|---|
| Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено с оценкой «отлично» | <p>Полное знание -закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне и макроуровне и тенденции их развития, информационные технологии, необходимые для сбора информации, в том числе в новых областях знаний; современных методов и методик исследований в экономике в соответствии с разработанной программой; основных понятий экономической и управлеченческой теории при решении практических и (или) исследовательских задач в производственной сфере: современных технологий, необходимых для решения экономических задач; современных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках; различных источников информации для проведения экономических расчетов</p> <p>Умение ясно, логично и грамотно излагать рассмотренный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; применять современные методы научных исследований для решения экономических задач; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; выбирать наиболее</p> | Отчет о практике (37-50 баллов); вопросы к зачету с оценкой (к защите отчета о практике) (38-50 баллов) |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>подходящие методы для решения практических и (или) исследовательских задач в экономической, организационной, технологической и административно-управленческой сферах; использовать современные информационные технологии при анализе экономических процессов; формировать прогнозы развития экономических процессов; планировать профессиональную траекторию с учетом собственных ресурсов, социальных навыков, стратегии личного развития, возможностей и требований рынка труда; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определять приоритеты личностного и профессионального роста; представлять результаты научно-исследовательской деятельности перед профессиональным сообществом, в том числе и на иностранном языке.</p> <p>Грамотное владение основными понятиями изученных вопросов; методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками экономического прогнозирования с применением современных инструментов; современной методикой анализа экономических процессов, методами разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.</p> | |
| <p>Базовый (50 -74 балла) – «зачтено с оценкой «хорошо»</p> | <p>Знание -закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне и макроуровне и тенденции их развитии, информационные технологии, необходимые для сбора информации, в том числе в новых областях знаний; современных методов и методик исследований в экономике в соответствии с разработанной программой; основных понятий экономической и управлеченческой теории при решении практических и (или) исследовательских задач в производственной сфере: современных технологий, необходимых для решения экономических задач; современных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках; различных источников информации для проведения экономических расчетов</p> <p>Умение применять современные методы научных исследований для решения экономических задач; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; выбирать наиболее подходящие методы для решения практических и (или) исследовательских задач в экономической, организационной, технологической и административно-управленческой сферах.</p> | <p>Отчет о практике (25-36 баллов); вопросы к зачету с оценкой (к защите отчета о практике) (25-38 баллов)</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>ративно-управленческой сferах; использовать современные информационные технологии при анализе экономических процессов; формировать прогнозы развития экономических процессов; планировать профессиональную траекторию с учетом собственных ресурсов, социальных навыков, стратегии личного развития, возможностей и требований рынка труда; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определять приоритеты личностного и профессионального роста; представлять результаты научно-исследовательской деятельности перед профессиональным сообществом, в том числе и на иностранном языке.</p> <p>Владение основными понятиями изученных вопросов; методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками экономического прогнозирования с применением современных инструментов; современной методикой анализа экономических процессов, методами разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.</p> | |
| <p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено с оценкой «удовлетворительно»</p> | <p>Поверхностное знание -закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне и макроуровне и тенденции их развития, информационные технологии, необходимые для сбора информации, в том числе в новых областях знаний; современных методов и методик исследований в экономике в соответствии с разработанной программой; основных понятий экономической и управленческой теории при решении практических и (или) исследовательских задач в производственной сфере: современных технологий, необходимых для решения экономических задач; современных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках; различных источников информации для проведения экономических расчетов</p> <p>Неуверенное умение применять современные методы научных исследований для решения экономических задач; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; выбирать наиболее подходящие методы для решения практических и (или) исследовательских задач в экономической, организационной, технологической и административно-управленческой сферах; использовать современные информационные технологии при анализе экономических процессов;</p> | <p>Отчет о практике (17-25 баллов); вопросы к зачету с оценкой (к защите отчета о практике) (18-24 баллов)</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>формировать прогнозы развития экономических процессов; планировать профессиональную траекторию с учетом собственных ресурсов, социальных навыков, стратегии личного развития, возможностей и требований рынка труда; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определять приоритеты личностного и профессионального роста; представлять результаты научно-исследовательской деятельности перед профессиональным сообществом, в том числе и на иностранном языке.</p> <p>Слабое владение основными понятиями изученных вопросов; методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками экономического прогнозирования с применением современных инструментов; современной методикой анализа экономических процессов, методами разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.</p> | |
| <p>Низкий (до пороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно» «не зачтено»</p> | <p>Поверхностное знание -закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне и макроуровне и тенденции их развития, информационные технологии, необходимые для сбора информации, в том числе в новых областях знаний; современных методов и методик исследований в экономике в соответствии с разработанной программой; основных понятий экономической и управленческой теории при решении практических и (или) исследовательских задач в производственной сфере: современных технологий, необходимых для решения экономических задач; современных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках; различных источников информации для проведения экономических расчетов</p> <p>Неуверенное умение применять современные методы научных исследований для решения экономических задач; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; выбирать наиболее подходящие методы для решения практических и (или) исследовательских задач в экономической, организационной, технологической и административно-управленческой сферах; использовать современные информационные технологии при анализе экономических процессов; формировать прогнозы развития экономических процессов; планировать профессиональную траекторию с учетом собственных ресурсов, соци-</p> | <p>Отчет о практике (0-17 баллов); вопросы к зачету с оценкой (к защите отчета о практике) (0-17 баллов)</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>альных навыков, стратегии личного развития, возможностей и требований рынка труда; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определять приоритеты личностного и профессионального роста; представлять результаты научно-исследовательской деятельности перед профессиональным сообществом, в том числе и на иностранном языке.</p> <p>Слабое владение основными понятиями изученных вопросов; методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками экономического прогнозирования с применением современных инструментов; современной методикой анализа экономических процессов, методами разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.</p> | |
|--|--|--|

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

8.1 Учебная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539084> .
2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538032>.
3. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536410>.
4. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа: учебное пособие для вузов/ В. И. Горовая. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. —103 с. — (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/479051>.
5. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539139>.
6. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация: учебное пособие для вузов/И. Н. Емельянова. - Москва: Издательство Юрайт,

2021. - 115 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09444-2. - Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474288>.

7. Лебедев, С. А. Методология научного познания: учебное пособие для вузов/С. А. Лебедев. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. -153 с.- (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00588-2. - Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470465>.

8. Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535293>

9. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17018-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539256>.

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт информационного агентства деловых новостей РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rbc.ru>
2. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
3. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). [Электронный ресурс.] - Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>

9 ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ)

Учебная ознакомительная практика предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной учебной ознакомительной практики ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

9.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

9.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

9.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Открытые данные министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://opendata.mcx.ru>

9.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № | Наименование | Разработчик ПО (правообладатель) | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии) | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии) |
|---|--|---------------------------------------|---|---|--|
| 1 | MicrosoftWindows, OfficeProfessional | MicrosoftCorporation | Лицензионное | - | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно |
| 2 | Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSe | АО «Лаборатория Касперского» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?phrase_id=415165 | Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 09.12.2024 № б/н, |

| | | | | | |
|---|---|---|----------------------------|---|---|
| | curity для бизнеса | | | | срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025 |
| 3 | МойОфисСтандарт-ный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru) | ООО «Новые облачные технологии» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444 | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 03641000008190000 12 срок действия: бес-срочко |
| 4 | Офисный пакет «P7-Офис» (десктопная версия) | АО «P7» | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041 | Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 03641000008230000 07 срок действия: бес-срочко |
| 5 | Операционная система «Альт Образование» | ООО "Базальт свободное программное обеспечение" | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015 | Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 03641000008230000 07 срок действия: бес-срочко |
| 6 | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.us.ru) | АО «Антиплагиат» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186 | Лицензионный до-говор с АО «Анти-плагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025 |
| 7 | AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU | AdobeSystems | Свободно рас-пространяемое | - | - |
| 8 | FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU | FoxitCorporation | Свободно рас-пространяемое | - | - |

9.5. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Miro: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

9.6. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

| № | Цифровые технологии | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции |
|----|---------------------|--|---|
| 1. | Облачные технологии | Практические занятия Самостоятельная работа | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; общепрофессиональные: ОПК-1 – Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач |

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

При стационарном способе практики материально-техническая база включает в себя: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная д.101 - 1/403) | 1. Проектор Acer (инв. № 1101047180) Экран рулонный 2. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094) 3. Стенд (инв. №1101043023) 4. Стенд (инв. №1101043022) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. | 1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658). |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групп- | 1. Компьютер DualCore, мат плата AsusP5G41C-MLX, опер.память 2048 Mb, монитор 19" (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045263, 2101045261, 2101045259, | 1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658). 3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П- |

| | | |
|---|---|---|
| <p>повых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (ул. Интернациональная д.101 -1/405)</p> | <p>2101045257, 2101045255, 2101045253, 2101045252) 2. Коммутатор DES ((инв. №1101043026) 3. Концентратор (инв. №2101061683) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p> | <p>2101045256, 2101045254, 06). 5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/. 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. – Режим доступа: http://www.specagro.ru/#/analytics/287. 3. Центральная база статистических данных. – Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/. 4. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru/.</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д. 101 -1/115)</p> | <p>1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275) 2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276) 3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277) 4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278) 5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279) 6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280) 7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281) 8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p> | <p>1. Microsoft Windows XP Professional Russian от 31.12.2006 № 18495261 2. Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian 3. Windows для учебных заведений (№ лицензии 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/. 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. – Режим доступа: http://www.specagro.ru/#/analytics/287. 3. Центральная база статистических данных. – Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/. 4. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru/.</p> |

Приложение А

Форма рабочего графика (плана) проведения практики

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

Кафедра.....

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой
/ И.О. Фамилия/

« » 20 г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общие сведения

| | |
|--|---|
| ФИО обучающегося | |
| Курс | |
| Форма обучения | |
| Направление подготовки / специальность | |
| Наименование кафедры/отделения | |
| Группа | |
| Вид практики | |
| Тип практики | |
| Способ проведения практики | |
| Форма проведения практики | |
| Место прохождения практики | |
| Период прохождения практики | с « <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г. по « <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г. |
| Реквизиты договора о прохождении практики (при проведении практики в профильной организации) | |

Планируемые работы

| № п/п | Содержание работы | Срок выполнения | Отметка о выполнении |
|----------|---|------------------------|-------------------------|
| 1. | Оформление документов по прохождению практики | до начала практики | |
| 2. | Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ | до начала практики | |
| 3. | Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости). | в первый день практики | |
| 4. | Выполнение индивидуального задания практики | в период практики | |
| 5. | Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам | в период практики | |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 6. | Подготовка отчета по практике | за два дня до про- межуточной атте- стации | |
| 7. | Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики | за два дня до про- межуточной атте- стации | |
| 8. | Промежуточная аттестация по практике | в последний день практики | |

Рабочий график (план) составил:
руководитель практики от ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

_____ (уч. степень, уч. звание, должность) _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия) «___» ____ 20 ____ г.
(дата)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:
обучающийся _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия) «___» ____ 20 ____ г.
(дата)

Приложение Б

Форма индивидуального задания на практику

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

(наименование образовательной организации)

Кафедра.....

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой
_____ / И.О. Фамилия/

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Общие сведения

| | |
|--|-----------------------------------|
| ФИО обучающегося | |
| Курс | |
| Форма обучения | |
| Направление подготовки / специальность | |
| Наименование кафедры | |
| Группа | |
| Вид практики | |
| Тип практики | |
| Способ проведения практики | |
| Форма проведения практики | |
| Место прохождения практики | |
| Период прохождения практики | с «__» 20__ г. по «__» 20__ г. |
| Реквизиты договора о прохождении практики (при проведении практики в профильной организации) | |

Содержание индивидуального задания

Задание на практику составил:
руководитель практики от ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

_____ (уч. степень, уч. звание, должность) _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия) «__» ____ 20__ г.
_____ (дата)

Задание на практику принял:
обучающийся

Форма дневника практики

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

(наименование образовательной организации)

Кафедра.....

(наименование кафедры)

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Общие сведения

| | |
|--|---------------------------------------|
| ФИО обучающегося | |
| Курс | |
| Форма обучения | |
| Направление подготовки / специальность | |
| Наименование кафедры | |
| Группа | |
| Вид практики | |
| Тип практики | |
| Способ проведения практики | |
| Форма проведения практики | |
| Место прохождения практики | |
| Период прохождения практики | с «___» 20___ г. по «___» 20___ г. |
| Реквизиты договора о прохождении практики (при проведении практики в профильной организации) | |

Учет выполняемой работы

| № п/п | Содержание работы | Дата выполнения | Отметка о выполнении |
|----------|-------------------|-----------------|-------------------------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| 6. | | | |
| 7. | | | |
| 8. | | | |
| 9. | | | |
| 10. | | | |

Дневник заполнил:
обучающийся

_____ «___» 20___ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

(дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

_____ «___» 20___ г.

(уч. степень, уч. звание, должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

(дата)

Приложение Г
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Институт_____
Направление_____
Направленность (профиль)_____
Кафедра_____

ОТЧЕТ
о практике

(название практики)

Обучающегося_____группы

(Ф.И.О.)

Руководитель практики
от профильной организации:

(должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ:

(должность, Ф.И.О.)

Дата сдачи отчета_____

Дата защиты отчета_____

Мичуринск – 202_ г.

Характеристика

на обучающегося ____ курса института экономики и управления

_____ формы обучения направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика организаций и рынков АПК
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ _____

(Ф. И.О. обучающегося)

Оценка трудовой деятельности и дисциплины:

Оценка содержания и оформления отчета по практике:

Оценка по практике: _____.

Руководитель практики от ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

(уч. степень, уч. звание, должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«____» 20____ г.
(дата)

Рабочая программа учебной ознакомительной практики составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. №939.

Автор: Ермаков И.Л., доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н.

Рецензент: Фецович И.В., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета, к.э.н.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «15» июня 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «24» июня 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол №10 от «01» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол №10 от «20» июня 2023 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «22» июня 2023 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол №11 от «14» мая 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 9 от «23» мая 2024 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол №11 от «8» апреля 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «15» апреля 2025 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «23» апреля 2025 г.

Оригинал документа хранится на кафедре экономики и коммерции